

Анализ результатов мониторингов, адресные рекомендации

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

По значимости и охвату школьников на первом месте стоит всероссийская предметная олимпиада школьников. Она проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2020-2021 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом МКУ «Управление образования ЕМР» от 15.10.2020 № №327 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ «Управление образования ЕМР» от 02.11.2020 №129 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году».

В ней принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проведена по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, иностранный язык (английский, немецкий), литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, искусство (МХК).

На протяжении уже нескольких лет проводятся республиканские олимпиады по предметам. В течение 2020-2021 учебного года учащиеся имели возможность принять участие в следующих олимпиадах:

- татарский язык и татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения;
- татарский язык и татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения;
- татарский язык и литература для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения;
- русский язык и русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения;
- математика (4 класс);
- русский язык (4 класс);
- английский язык (4 класс);
- татарский язык (4 класс);
- геология;
- история Татарстана и татарского народа.

Обучающиеся образовательных организаций ЕМР ежегодно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников предметных олимпиад.

1. Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа/ Одной из главных задач школьного этапа является реализация права каждого обучающегося на участие в олимпиадном движении. Школьный этап олимпиады для администраций общеобразовательных организаций является средством поиска и реализации инновационной деятельности, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ, также раннего выявления одаренных детей по предметам, способом для формирования траектории их дальнейшего развития и личностного роста.

Школьный этап Олимпиады в этом году проводился по заданиям, разработанным республиканскими предметно-методическими комиссиями, по приказу, составленному и утвержденному на основе методических рекомендаций, предложенных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 12787 человек-олимпиад, из них: 829 победителей, 948 призеров.

Остается проблемой проведение школьного этапа олимпиад: низкая мотивация у некоторой части обучающихся, мало времени уделяется подготовке учащихся к олимпиадам, нет должного внимания ребятам, увлеченным данным предметом.

2.Муниципальный этап

С ноября по декабрь месяц учебного года проводился муниципальный этап Олимпиады. Данный этап является фундаментом для последующих двух этапов ВсОШ: регионального и

заключительного. Задания для данного этапа разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией, состав которой утверждается приказом МО и Н РТ.

На муниципальный этап были приглашены участники школьной олимпиады, набравшие более 50 %, а также победители и призеры 2019-2020 года. Квота победителей и призеров муниципального этапа олимпиады 10% от количества участников, при условии, что набрали 50% и более от максимального количества баллов.

В сравнении с прошлым периодом наблюдается уменьшение количества участников муниципального этапа олимпиады.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 2015-2021гг.

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество участников муниципального этапа	841	1 285	1 257	1024	1380	1208

В сравнении с 2019-2020 учебным годом произошло уменьшение количества участников муниципального этапа на 172 человека. Соответственно произошло и уменьшение количества победителей и призеров по школам. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (химия, информатика, история Татарстана) участники олимпиады, не преодолели 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

219 учащихся на муниципальном этапе принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, от 2 до 10, что подтверждает желание продемонстрировать или проверить свои знания, в то же время это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. (Лукоянова В.М. в 10 олимпиадах).

25 марта 2021 года проведен мониторинг по учету участников (победителей и призеров) этапов ВсОШ, в том числе результативности у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах. Результаты приведены в таблице:

Образовательные организации	Кол-во участников муниципальных олимпиад/из них учеников профильных классов, классов с УО	Кол-во победителей/призеров муниципальных олимпиад/ из них учеников профильных классов	Кол-во участников республиканских олимпиад/ из них учеников профильных классов	Кол-во победителей / призеров республиканских олимпиад/ из них учеников профильных классов	Кол-во участников регионального этапа ВсОШ/ из них учеников в профильных классах	Кол-во победителей/призеров регионального этапа ВсОШ/ из них учеников профильных классов	Кол-во участников заключительного этапа ВсОШ/ из них учеников профильных классов	Кол-во победителей/призеров заключительного этапа ВсОШ/ из них учеников профильных классов
МБОУ «СОШ № 1» ЕМР РТ	31/6	3						
МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ	29/4	3						
МБОУ «СОШ № 3» ЕМР РТ	25/2	1	1/0					
МБОУ «Гимназия № 4» ЕМР РТ	60/10	23/7	7/2	3/3	7/2	3/1		
МБОУ «СОШ № 5» ЕМР РТ	15/1	0/0						
МБОУ «СОШ № 6» ЕМР РТ	47/5	1/1	1/0					
МБОУ «СОШ № 8» ЕМР РТ	185/68	22/8	9/3		10/2	2/2	1/1	0/0
МБОУ «СОШ № 9» ЕМР РТ	235/168	22/10	12/3	7/2	12/3	1/0		

МБОУ «СОШ № 10» ЕМР РТ	301/136	28/15	12/3	4/1	15/3	4/1		
МБОУ «Гимназия № 1» ЕМР РТ	72/25	36/15		4/2	3/0	2/0		
МБОУ «Гимназия № 2» ЕМР РТ	21/5	2						
МБОУ «ООШ № 11» ЕМР РТ	5	0						
МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	10	0						
МБОУ «Б.Шурнякская СОШ» ЕМР РТ	11	3						
МБОУ «Ст. Юрашская СОШ» ЕМР РТ	20	8	3/0	3/0				
МБОУ «Танаевская СОШ» ЕМР РТ	21	1	1/0	1/0				
МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	19	2						
МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	14	0						
МБОУ «Костенеевская СОШ» ЕМР РТ	16	0						
МБОУ «Яковлевская СОШ» ЕМР РТ	5	0						
МБОУ «Ст. Куклюкская ООШ» ЕМР РТ	1	0						
МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	15	0						
МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ	50	14	1/0	1/0				
ЕСВУ						1/1		
Итого	1208/430	169/55	47/11	21/8	36/10	13/4	1/1	0/0

Исходя из данных мониторинга видно, что работа по индивидуализации обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования не достаточно организована, необходимо упор делать на обучающихся профильных классов. Учителям-предметникам в программы элективных курсов включать олимпиадные задания.

Общее количество призовых мест составило 169 мест.

Динамика победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующая:

Образовательные организации	Кол-во победителей и призеров муниципальных олимпиад						
	2017-2018	2018-2019	Динамика	2019-2020	Динамика	2020-2021	Динамика

МБОУ «СОШ № 1» ЕМР РТ	3	5	+2	6	+1	3	-3
МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ	2	4	+2	3	-1	3	0
МБОУ «СОШ № 3» ЕМР РТ	1	2	+1	4	+2	1	-3
МБОУ «Гимназия № 4» ЕМР РТ	14	22	+8	27	+5	23	-4
МБОУ «СОШ № 5» ЕМР РТ	4	8	+4	1	-7	0	-1
МБОУ «СОШ № 6» ЕМР РТ	8	6	-2	6	0	1	-5
МБОУ «СОШ № 8» ЕМР РТ	14	10	-4	22	+12	22	0
МБОУ «СОШ № 9» ЕМР РТ	27	43	+6	39	-4	22	-17
МБОУ «СОШ № 10» ЕМР РТ	20	50	+30	47	-3	28	-19
МБОУ «Гимназия № 1» ЕМР РТ	25	40	+15	38	-2	36	-2
МБОУ «Гимназия № 2» ЕМР РТ	2	2	0	1	-1	2	+1
МБОУ «ООШ № 11» ЕМР РТ	1	0	-1	0	0	0	0
МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Б.Шурнякская СОШ» ЕМР РТ	1	6	+5	1	-5	3	+2
МБОУ «Ст. Юрашская СОШ» ЕМР РТ	6	14	+8	8	-6	8	0
МБОУ «Танаевская СОШ» ЕМР РТ	1	1	0	0	-1	1	+1
МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	1	0	-1	0	0	2	+2
МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	0	1	+1	2	+1	0	-2
МБОУ «Костенеевская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Яковлевская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Ст. Куклюкская ООШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «ПОК «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ						14	
Итого	130	214		205		169	

Продолжена работа по совершенствованию олимпиадного движения для выпускников начальной школы. 71 ученик принял участие в муниципальных олимпиадах по математике, русскому, английскому и татарскому языкам, ОБЖ.

Кроме предметных олимпиад учащиеся школ участвуют в олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок» (русский язык, математика), «Британский бульдог» (английский язык), «Интеллектуальный марафон» (начальная школа), игре-конкурсе «Золотое руно» (МХК), «Зирек тиен» (татарский язык).

Обучающиеся, имеющие наибольшее количество баллов и набравшие достаточное их количество для прохождения на следующий этап, продолжают (по приглашению Республиканского олимпиадного центра) участие в последующих этапах олимпиады.

3. Региональный этап

Так в региональном этапе всероссийской олимпиады в 2020-2021 учебном году стали 13 (в 2020 году – 11) обучающихся победителями и призерами.

Региональный этап проходил по 24 предметам, Елабужский район принял участие в 17 предметных олимпиадах, не пригласили на искусство, историю, информатику. Из 41 учащегося 9-11 класса, приглашенных на олимпиаду 2 победителя (биология Школа 10 и обществознание школа 8 (призеры 2019-2020 года) и) и 11 призеров. Лидерами этого этапа являются школа №10, гимназия 4, (школа 8, гимназия №1, школа №9).

Общая результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады за 6 лет представлена в таблице:

по Елабужскому МР	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Участие в муниципальных олимпиадах	841	1 285	1 257	1 024	1380	1208
Участие в региональных и республиканских олимпиадах	69 (36+33)	80 (30+45)	61 (16+45)	77(39+38)	113 (62+51)	
Победители/Призеры регионального этапа (9-11 классы)	6	6	6	1/7	2/7	2/11
Победители и призеры «Путь к Олимпу»				0/17	1/16	1/8
Победители и призеры заключительного этапа республиканской олимпиады (4-8 классы)	0+16	2+13+10	7+11	7+9 (татарский язык и татарская литература)	7+14 (татарский язык и литература)	6+8
Участники и победители/призеры Всероссийских олимпиадах	2 2 ЗариповаЭнже - призер (право) Чирков Владимир, 11 класс ЕСВУ-призер (физ-ра)	-	1 1 Автульева Дарья, 9 класс СОШ №10 Призер (биология)	1 1 Автульева Дарья,10 класс, СОШ №10 Призер (биология)	1 21№10 Умнов Николай, 11 класс, СОШ №10, (призер биология)	1/0 Шарафутдинова Ю. СОШ №8 (участник обществознания)
Международные олимпиады	1 0	9	1 Шарипова Алина, Ст.Юрашская СОШ, 11 класс (бронзовый призер)	1 Сиразетдинова Динара, МБОУ «Гимназия №4», 10 класс (тат.лит., призер)		1 Ахмадиева Разиля СОШ №10, 8 класс (тат.лит-ра призер)

На основании плана работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год и в целях совершенствования преподавания учебных дисциплин по предметам математика, физика, химия, английский язык, выявления и поощрения наиболее способных, одаренных обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан и творчески работающих учителей проведен заключительный этап республиканских олимпиад школьников по предметам математика, физика, химия, английский язык «Путь к Олимпу» с 8 по 17 января 2021 года.

В олимпиаде приняли участие 12 учащихся 6-10 классов (1 обучающемуся из параллели). Команда учащихся Елабужского муниципального района достойно выступила на олимпиаде. Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу». Лидер школа №9, гимназия 4 – 3 призера, и 1 призер школа № 10 (2019-2020 из 12 1 побед. – 9 призеров), по математике участники.

В 2020-2021 учебном году +2 на региональном этапе. Но произошло снижение результативности на республиканском этапе на 9 человек из них 6 человек по татарскому языку и литературе. Путь к олимпу произошло снижение, так как в этом году приглашали только 9-11 класс, ранее приглашались 6-11 класс. На следующий год планируется вернуться к традиционному формату (6-11 класс).

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности работы учителя и учащихся, в целом школы, района.

В рамках реализации «Дорожной карты» по развитию олимпиадного движения в ЕМР РТ в 2020-2021 учебном году была организована подготовка школьников к участию в региональном и республиканском этапе ВсОШ.

Результативный опыт по подготовке к ВсОШ показывает преподаватель биологии Салихова Р.Р. школа № 10, целенаправленно ведется работа в течении всего года: УТС, практические занятия на биофаке ЕИ КФУ, индивидуальные занятия. Результат: 2 обучающихся Автульева Дарья, Умнов Николай, призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020 году, поступили в Московский медицинский университет им. Н.И. Пирогова.

Дипломы Всероссийской олимпиады, дают право поступления в любой российский вуз без экзаменов по соответствующему профилю.

Школы ищут дополнительные резервы по подготовке к олимпиаде - положительный опыт у гимназии №4 Андерзянова Л. была на профильной смене по биологии в образовательном центре «Сириус», стала призером.

4. Заключительный этап

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию от Елабужского МР приглашена обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ – Шарафутдинова Регина.

5. Учебно-тренировочные сборы

В 2020 - 2021 учебном году в рамках муниципальной программы Елабужского района Республики Татарстан «Выявление и поддержка одаренных детей в системе образования Елабужского муниципального района на 2021 – 2026 годы», Плана работы ГАОУ РОЦ 10 учащихся 7-11 классов приняли участие в учебно-тренировочных сборах (далее - УТС). В текущем учебном году УТС проводились как в очном, так и заочном формате.

Занятия включали в себя теоретическую и практическую часть решения олимпиадных заданий.

6. Мониторинги

26 мая 2021 года проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием:

Количество организаций дополнительного образования в муниципалитете	Численность детей в муниципалитете	Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность) (процент)	Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО (процент)	Участие обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, в олимпиадах и конкурсах (процент)
7	9554	70%	56,62%	60%

По итогам проведённого мониторинга доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в Елабужском районе составляет 56,62%.

Направленности дополнительного образования, наиболее востребованные в муниципалитете художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Меры, принимаемые для сохранений сети образовательных организаций.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Вопросу набора и сохранности воспитанников в учреждении уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений;
- дни открытых дверей;
- творческие отчёты объединений;
- выступления творческих коллективов на базе школ, дошкольных учреждений района;
- участие в социально-значимых акций в районе;
- формирование положительной мотивации к обучению.

Исходя из данных мониторинга следует, что необходимо сделать упор на систему дополнительного образования, в том числе и при подготовке к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

28 мая 2021 года проведен мониторинг по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

Образовательные организации (количество)	Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей (количество)	Кол-во способных и талантливых детей и молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Проведено психолого-педагогических мероприятий (диагностики, консультации, тренинги и т.д.)	Составлено индивидуальных маршрутов психолого-педагогической поддержки учеников
25	11	655	1235	356

Исходя из данных мониторинга следует, что необходимо усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению семей одаренных детей: изыскать возможность психолого-педагогического сопровождения в сельских школах путем закрепления за школьными городскими психологами; увеличить количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (до 100% охвата); составить индивидуальные маршруты психолого-педагогической поддержки всех способных и талантливых учеников.

28 мая 2021 года проведен мониторинг по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	Участие обучающихся по индивидуальным учебным планам в олимпиадах и конкурсах
3 обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - диплом III степени в Межрегиональной очной олимпиаде «Путешествую» (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МОиН РТ); - призер республиканской олимпиады «Учу английский» (ГАОУ «РОЦ»); - призер олимпиады по английскому языку «Winkid» (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»); - призер регионального этапа ВсОШ по географии (ГАОУ «РОЦ», МО и Н РТ); - призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по геологии (ГАОУ «РОЦ», МО и Н РТ); - 100 баллов по информатике (Долгова Е.); - 2 призера республиканской олимпиады по химии «Путь к Олимпу» (ГАОУ «РОЦ», МО и Н РТ); - призер республиканской олимпиады по физике «Путь к Олимпу» (ГАОУ «РОЦ», МО и Н РТ); - призеры республиканской олимпиады по химии «Путь к Олимпу» (ГАОУ «РОЦ», МО и Н РТ); - призер регионального этапа интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»

Исходя из данных мониторинга следует, что необходимо усилить работу по обучению по индивидуальным планам, так как данная работа приносит хорошую результативность по профильным олимпиадам.

Проведена объемная и весьма сложная работа по организации и проведению всех этапов всероссийской олимпиады школьников. Подводя итоги олимпиады отметить результативность работы - школ №10», №9», №8, «Гимназия №1-ЦНО», «Гимназия №4», «Старо-Юрашская средняя школа», «Адымнар- Алабуга», Танаевская школа.

7. Научно-исследовательская деятельность

Одной из форм работы с одаренными детьми является научно-исследовательская деятельность. Для раскрытия таланта в данном направлении в районе созданы все условия. Ежегодно проходят:

- региональный конкурс исследовательских работ для младших школьников и научно-практическая конференция «Наше наследие» на базе МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ;
- региональная творческая конференция «Елабужский Парнас» на базе МБОУ «СОШ №9» ЕМР РТ.

«Наше наследие». Ежегодно это мероприятие проводится в сотрудничестве с Елабужским институтом КФУ, МКУ «Управление образования Елабужского муниципального района» и НОУ «Эрудит». В этом году гимназия стала научной площадкой для 104 юных исследователей из 5 районов Республики Татарстан (Арский, Азнакаевский, Аксубаевский, Мамадышский, Елабужского, г.Наб.Челны).

Результаты участия образовательных организаций в Конференции:

Место	Наименование ОО	Участников	Победители и призеры	ИТОГО	
				чел.	%
1.	МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ	1	1	1/1	100%
1.	МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ	1	1	1/1	100%
1.	МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	1	1	1/1	100%
2.	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	16	11	16/11	68,8%
3.	МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ	2	1	2/1	50%
4.	МБОУ «Танаевская СОШ» ЕМР РТ	2	1	2/1	50%
4.	МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	5	2	5/2	40%
5.	МБОУ «СОШ №3» ЕМР РТ	3	1	3/1	33,3%
5.	МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ	3	1	3/1	33,3%
5.	МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	3	1	3/1	33,3%
5.	МБОУ «Костеневская СОШ» ЕМР РТ	3	1	3/1	33,3%
6.	МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ	8	1	8/1	12,5%
7.	МБОУ «СОШ №9» ЕМР РТ	2	-	2/-	0%
7.	МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ	5	-	5/-	0%
8.	МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ	-	-	-/-	-
8.	МБОУ «СОШ №5» ЕМР РТ	-	-	-	-
8.	МБОУ «ООШ №11» ЕМР РТ	-	-	-	-
8.	МБОУ «Б.Шурнякская СОШ» ЕМР РТ	-	-	-	-
8.	МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	-	-	-	-
8.	МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	-	-	-	-
8.	МБОУ «Ст.Юрашская СОШ» ЕМР РТ	-	-	-	-
8.	МБОУ «Ст.Куклюкская ООШ» ЕМР РТ	-	-	-	-
ИТОГО		55	23	55/23	41,8%

Региональная творческая конференция «Елабужский Парнас». Ежегодно это мероприятие проводится в сотрудничестве с Елабужским институтом КФУ, МКУ «Управление образования Елабужского муниципального района». В этом году школа №9 стала творческой площадкой для 241 юных писателей из 11 районов Республики Татарстан (г.Нижнекамск, г.Казань, г.Наб.Челны, г.Альметьевск, г.Нурлат, Новошешминский р-н, Менделеевский р-н, Агрызский р-н, Кукморский р-н, Мамадышский р-н, Зеленодольский р-н).

Результаты участия образовательных организаций в Конференции:

№ п/п	Наименование ОО	Участников	Победители и призеры	%
	МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ	9	3	33,3
	МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ	3	2	66,6
	МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	2	1	50
	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	2	1	50
	МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ	4	3	75
	МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	13	4	30,8
	МБОУ «СОШ №3» ЕМР РТ	16	7	43,8
	МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ	4	3	75
	МБОУ «Костеневская СОШ» ЕМР РТ	3	1	33,3
	МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ	26	6	23
	МБОУ «СОШ №9» ЕМР РТ	131	28	21,4

	МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ	11	3	27,3
	МБОУ «СОШ №5» ЕМР РТ	1		
	МБОУ «ООШ №11» ЕМР РТ	2	2	100
	МБОУ «Б.Шурнякская СОШ» ЕМР РТ	3	1	33,3
	МБОУ «Мортовская ООШ» ЕМР РТ	2	1	50
	Эколого-биологический центр	9	2	22,2
ИТОГО		241	68	28,2

8. Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

У обучающихся с ОВЗ в Елабужском муниципальном районе есть возможность активного и постоянного участия во всех мероприятиях учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году результаты участия следующие:

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность
<i>Международный уровень</i>			
1	III Международный Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	4	
2	«Образование и наука, культура и искусство»	1	1
3	Международная олимпиада «Все обо всем»	5	3
4	«Вектор развития»	1	1
5	«Музыкальный эрудит»	1	1
6	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер»	3	3
7	Международная олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Все обо всем», г.Самара	24	24
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Олимпус (зимняя сессия)	7	
2	Олимпус (весенняя сессия)	6	1
3	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	6	5
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	1
5	Всероссийская викторина «Время знаний»	1	1
6	«Творческий интеллект»	1	1
7	викторина «Музыкальная шкатулка»	1	1
8	«Новогодние фантазии»	2	2
9	Олимпус (осенняя сессия)	1	
10	«Педагогический теремок»	1	1
11	«Мастерилкино»	1	1
12	Всероссийский конкурс к 60-летию первого полёта в космос Ю.А.Гагарина	1	1
13	«Особенные дети»	1	1
<i>Республиканский уровень</i>			
1	«Татарстан – мой край родной»	2	2
2	«Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	1	1
3	«Радуга успеха».	4	4
4	Республиканская акция «Вы наша гордость» (8 Марта)	1	
5	конкурс детского рисунка «12 месяцев»	1	
6	«Компьютерная грамотность»	1	1
7	«Новогодний переполох»	1	1
8	«Солдатами не рождаются»	3	
9	Республиканское соревнование по программе Специальной Олимпиаде России среди обучающихся с ОВЗ	7	2
10	«Остановись мгновение»	1	
11	X Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	1	1
12	Республиканский конкурс детских экологических рисунков «Татарстан - наш общий дом»	1	
13	Республиканский конкурс поделок для детей с ограниченными	23	23

	возможностями здоровья «Твори добро»		
14	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» г.Казань «Соседи по планете»	1	1
15	I региональный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «САЛАВАТ КУПЕРЕ»	3	3
16	Республиканский конкурс «Без Бергэ»	3	3
17	Республиканский конкурс чтецов для обучающихся с нарушениями слуха «Радуга звуков» «Широка страна моя родная»	8	8
18	Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди старшеклассников «Цвета жизни» номинация эссе «Послание в будущее»	1	0
19	Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России»	1	1
20	Республиканская научно-практическая конференция ИРО РТ	1	0
21	Республиканский «Новогодний переполох»	1	1
22	Республиканский конкурс «Народные традиции»	7	7
23	Чемпионат и первенство Республики Татарстан среди спортсменов ОВЗ по легкой атлетике	5	5
24	Первенство Республики Татарстан по лыжным гонкам среди инвалидов	5	5
25	Первенство Республики Татарстан по настольному теннису спорт по слуху	3	3
Муниципальный уровень			
1	«Буду бдительным на льду»	3	
2	Муниципальный этап Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества «Свежий ветер»	6	1
3	«На крыльях времени», посвящённом 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	4	
4	«Новогодний калейдоскоп»	3	2
5	Конкурс рисунков к Дню Матери «Моей маме с любовью»	3	
6	«Новогодний карнавал»	5	2
7	«Чудеса своими руками»	3	2
8	Муниципальный конкурс «Без бергэ»	1	1
9	Муниципальный отборочный тур III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском»	2	2
10	Муниципальный конкурс «Светофор»	2	1
11	Муниципальный конкурс «Этноигрушка»	2	2
12	В рамках Спартакиады Елабужского муниципального района среди людей с ограниченными возможностями здоровья	8	8

Положительные результаты по участию в конкурсах различного уровня, убеждают в том, что начатая деятельность востребована обществом, необходима и значима для интеллектуального и творческого развития личности, и требует своего продолжения.

Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких детей. При создании условий для развития индивидуальных способностей обеспечится их полноценное участие в общественной жизни, успешной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Образовательным организациям:

1. Провести анализ результативности участия в ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

2. Усилить административный контроль за проведением школьного этапа олимпиад, организовать работу по информированию родителей;

3. Разработать «дорожную карту» по работе с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, направленную на раннее выявление талантливых детей и качественную подготовку к олимпиадам. Обратить особое внимание на такие предметы как: история, история Татарстана, информатика, химия;

4. Включить в «дорожную карту» участие педагогов и обучающихся в мероприятиях образовательного центра «Сириус»;

5. Предусмотреть различные формы работы по раннему выявлению интеллектуальных детей, в том числе через различные конкурсы, олимпиады, организованные в школах, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

6. Руководителям школ №№2, 3, 6, 11, гимназии №2, Костенеевская, Бехтеревская, Лекаревская, Старокуклюкская, Яковлевская, Мортовская школ обратить серьезное внимание на выявление и организацию работы с одаренными детьми, на недостаточность теоретической и практической подготовки педагогических кадров;

7. Развить систему дополнительного образования, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;

8. Начать работу по индивидуализации обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

9. Выстроить системную работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

11. Использовать в организации работы организацию работы с одаренными детьми успешные практик школ МБОУ «СОШ №9» ЕМР РТ, МБОУ «СОШ №10» ЕМР РТ, МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям ММО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ

методист Т.Н.Гурьева

